



Jardín



Proyecto pedagógico para el **SEGUNDO** período:

"El maravilloso mundo natural"



1) DIMENSIÓN ESTÉTICA: En música aprendemos a...

- Conocer las bases del ritmo a través de figuras rítmicas y juegos musicales.



En Motricidad Fina vamos a...

- Manejar el arrugado, entorchado, rasgado, punzado, enhebrado, coloreado, plegado y recortado.
- Manejar las tijeras haciendo cortes libres en superficies amplias.



3) DIMENSIÓN CORPORAL:

En Motricidad Gruesa queremos...

- Realizar actividades de manipulación y conducción de elementos...
LANZAR – ATRAPAR – PATEAR – EMPUJAR - TRANSPORTAR
- Utilizar la coordinación dinámica general en la puesta en marcha de patrones básicos de manipulación, con los cuales resolver tareas individuales y colectivas.





Jardín



Proyecto pedagógico para el
SEGUNDO período:

“El maravilloso mundo natural”



4) DIMENSIÓN COMUNICATIVA:



En LENGUAJE ORAL queremos...

- Expresarnos libremente sobre diferentes temas con adecuada pronunciación, vocalización y entonación.
- Describir láminas reconociendo diferencias y semejanzas.

En LENGUAJE ESCRITO vamos a...

- Realizar trazos continuos en diferentes direcciones siguiendo una guía.
- Identificar las letras **M**, **P**, **L** y **S**, las asociamos con imágenes y además escribiendo palabras.
- Manejar el renglón respetando límites y siguiendo instrucciones.



En INGLÉS practicaremos...

- Nombrar en orden consecutivo los días de la semana:
MONDAY – TUESDAY – WEDNESDAY – THURSDAY – FRIDAY – SATURDAY – SUNDAY.
- Contar y reconocer los números del 1 al 25.
- Diferenciar y nombrar los animales salvajes y domésticos (Dog, cat, cow, chicken, horse, donkey, lion, tiger, elephant, giraffe), las frutas y verduras que son de su agrado, (Strawberries, watermelon, peach, pineapple, onions, tomatoes, potatoes, carrot).



Planificación 2025: En este SEGUNDO período estamos aprendiendo...



CARTILLA CON DIMENSIONES, CONTENIDOS Y COMPETENCIAS BÁSICAS PREVISTAS PARA EL SEGUNDO PERÍODO

Jardín



Proyecto pedagógico para el
SEGUNDO período:

"El maravilloso mundo natural"



5) DIMENSIÓN COGNITIVA:

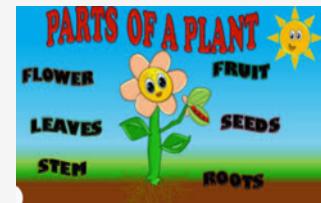
En TIC aprenderemos a...

- Integrar el conocimiento de las ventanas de Windows en el manejo de Paint a través de juegos, dibujo y ejercicios.

10 20 30

En PENSAMIENTO MATEMÁTICO aprenderemos...

- Identificar las familias del número 20 y 40.
- Realizar secuencias numéricas con los números del 1 al 40.
- Ordenar de forma ascendente y descendente, los números del 1 al 40.
- Reconocer el conjunto como agrupación de elementos.
- Realizar pequeñas sumas horizontales con los números de una cifra.



En CAMINO A LA INVESTIGACIÓN aprenderemos a...

- Ubicar y nombrar las partes de las plantas (raíz, tallo, hoja, flor y fruto); y demostrando interés por conocer el proceso de la germinación de una planta.
- Diferenciar los animales según su hábitat (aéreos, terrestres y acuáticos), y algunas de sus características.

Junto a las clases de Investigación vamos a fortalecer los valores éticos buscando que nuestros estudiantes disfruten de la recreación y juegos al aire libre, compartiendo con sus compañeros. Se desarrollan acciones sobre IDENTIDAD LICEÍSTA y valores del RESPETO, AMOR y COMPAÑERISMO.

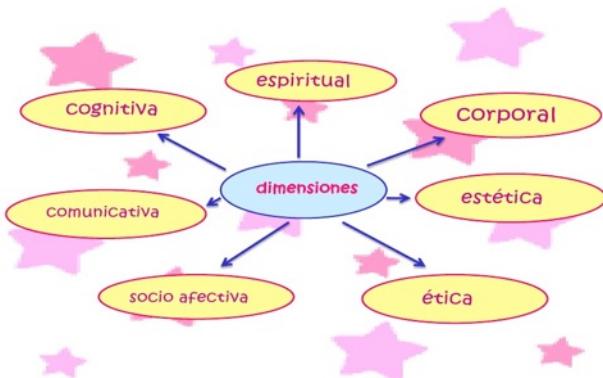




DIMENSIONES QUE SE TRABAJAN EN EL NIVEL PREESCOLAR

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS DE NIVEL PREESCOLAR

Los procesos curriculares para el NIVEL PREESCOLAR se desarrollan mediante la ejecución de proyectos lúdico – pedagógicos, y de actividades que tengan en cuenta la integración de las dimensiones del desarrollo humano:



En este nivel, la evaluación es un proceso integral, descriptivo, sistemático, permanente, participativo y cualitativo.

Ya hemos mencionado que desde un punto de vista integral, la evolución del niño se realiza en varias dimensiones y procesos a la vez. Estos desarrollos no son independientes sino complementarios.

Es un nivel en donde nuestros niños y niñas, a partir de un ambiente cálido y familiar, comienzan por el juego y transitan por espacios de aprendizaje muy ricos... muy valiosos... como si estuviesen en su segundo hogar.

- Dimensión **Estética** a través de la Expresión Artística y la Música.
- Dimensión **Corporal**: Escuelas Deportivas y Artísticas, Desarrollo Motriz Fino, Desarrollo Motriz Grueso.
- Dimensiones **Socio Afectiva y Ética**: Formación de Actitudes y Valores.
- Dimensión **Cognitiva** a partir del Pensamiento Matemático, Camino a la Investigación, Informática y Tecnología.
- Dimensión **Comunicativa** por medio del idioma Inglés, Lenguaje Escrito, Lenguaje Oral.



En el nivel de preescolar se valora con una escala cualitativa (no numérica), con la siguiente denominación:

Escala de Valoración			
Desempeño Logrado DL	Desempeño en Proceso DP	Iniciando Proceso IP	Necesita Refuerzo NR

¿Y en qué consisten estas dimensiones que trabajan nuestros niños y niñas en el preescolar del Liceo Cooperativo Campestre?

DIMENSIÓN ESTÉTICA:

Incluye las clases de ARTÍSTICA y MÚSICA (canto, apreciación de instrumentos, etc.). Aquí es donde se le da la oportunidad a nuestros niños para construir, expresarse y plasmar las percepciones que él tiene sobre su entorno.



DIMENSIÓN CORPORAL:

Comprende el área de la EDUCACIÓN FÍSICA con la cual se ejerce la MOTRICIDAD (gruesa y fina), actividades lúdicas y la música (el uso del cuerpo acompañando melodías). En esta edad nuestros niños están en constante crecimiento, realizando siempre actividades sensoriales y de coordinación; buscando siempre su desarrollo integral.



DIMENSIONES ÉTICA Y SOCIO AFECTIVA:

Se fomenta el trabajo en grupo y en valores. En esta edad la socialización y afectividad son de vital importancia. Así buscamos que afiancen su personalidad y autoestima. Deseamos que nuestros niños aprendan a expresar sus emociones de forma adecuada. Se intenta reforzar los valores que trae desde la familia (institución de responsabilidad primaria en estas dimensiones). Se busca hacer posible una convivencia gentil, respetuosa, sana y alegre; haciendo énfasis en el conocimiento de sí mismo a través de las nociones de la ética y de los valores principales. Esto les permitirá tomar decisiones y aceptar el trabajo en grupo; y que incluso sean capaces de solucionar sus conflictos.



DIMENSIÓN COGNITIVA:

Abarca las áreas de PENSAMIENTO MATEMÁTICO, camino a la INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA e INFORMÁTICA. En esta etapa el niño intenta entender y explicar lo que va aprendiendo en su diario vivir. Así va incorporando conocimientos tanto de lo concreto como de lo abstracto.



DIMENSIÓN COMUNICATIVA:

Comprende el área de LENGUAJE ORAL y ESCRITO, y de idioma INGLÉS. Con esta dimensión el niño expresa sus emociones y sentimientos sobre lo que vive o piensa. El uso cotidiano del lenguaje le permite centrar su atención en lo que quiere expresar a partir del conocimiento adquirido.

Para alcanzar un desarrollo integral y armónico de estas dimensiones, nuestros estudiantes en preescolar reciben formación en proyectos de investigación, profundización en idioma inglés, actividades de educación física, intensidad horaria en música, cuidados personalizados por parte de las docentes, sector de juegos y sanitarios adaptados al nivel, actividades lúdicas y artísticas, introducción al pensamiento lógico matemático y a la lecto escritura... ¡entre otras muchas acciones!!!

